

Ü b u n g s b l a t t 3

Wir bieten an, bearbeitete Aufgaben zu korrigieren, falls sie zum unten angegebenen Zeitpunkt abgeliefert werden. Mit * und Punktangaben gekennzeichnete Aufgaben können dazu verwendet werden, Bonus-Punkte zu erwerben.

Aufgabe 9*: (Reihenwerte) (4 Punkte)

Studiere noch einmal Beispiel 1.38 der Vorlesung. Finde eine Zerlegung der Form $\frac{1}{i \cdot (i+2)} = \frac{a}{i} + \frac{b}{i+2}$ (finde geeignete Koeffizienten a und b). Berechne analog zu Beispiel 1.38 eine explizite Formel für die Summe

$$\sum_{i=2}^n \frac{1}{i \cdot (i+2)},$$

und bestimme den Reihenwert $\sum_{i=2}^{\infty} \frac{1}{i \cdot (i+2)}$ unter Angabe von Zwischenschritten.

Musterlösung:

Die entscheidende Beobachtung ist:

$$a_i = \frac{1}{i \cdot (i+2)} = \frac{\frac{1}{2}}{i} - \frac{\frac{1}{2}}{i+2}$$

(man bringe $\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ auf den Hauptnenner). Hiermit ergibt sich

$$\begin{aligned} \sum_{i=2}^n a_i &= \sum_{i=2}^n \left(\frac{\frac{1}{2}}{i} - \frac{\frac{1}{2}}{i+2} \right) = \frac{1}{2} \left(\sum_{i=2}^n \frac{1}{i} - \sum_{i=2}^n \frac{1}{i+2} \right) \\ &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{n} \right. \\ &\quad \left. - \frac{1}{4} - \frac{1}{5} - \dots - \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+2} \right) \\ &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+2} \right) \\ &= \frac{5}{12} - \frac{1}{2 \cdot (n+1)} - \frac{1}{2 \cdot (n+2)}. \end{aligned}$$

Es folgt:

$$\begin{aligned} \sum_{i=2}^{\infty} \frac{1}{i \cdot (i+2)} &= \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=2}^n \frac{1}{i \cdot (i+2)} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{5}{12} - \frac{1}{2 \cdot (n+1)} - \frac{1}{2 \cdot (n+2)} \right) \\ &= \frac{5}{12} - \frac{1}{2} \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n+1} - \frac{1}{2} \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n+2} = \frac{5}{12}. \end{aligned}$$

Probe mit MuPAD:

>> sum(1/i/(i+2), i=2..n)

$$\frac{3 \, n^2 + 5 \, n - 8}{36 \, n^2 + 12 \, n + 24}$$

Durch eine sogenannte „Partialbruchzerlegung“ (engl: „partial fraction“) mittels der Funktion `partfrac` kann dieser Term in die Form gebracht werden, wie er oben schriftlich berechnet wurde:

```
>> partfrac(%, n)
```

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{2(n+2)} - \frac{1}{2(n+1)}$$

```
>> sum(1/i/(i+2), i=2..infinity)
```

5/12

Aufgabe 10: (Die Exponentialreihe)

Berechne **ohne technische Hilfsmittel** den Wert $\exp(0.1)$ über die Reihendarstellung $\exp(x) = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \dots$ auf 3 Stellen nach dem Dezimalpunkt genau.

Musterlösung:

$$\begin{aligned} \exp(0.1) &= 1 + 0.1 + \frac{0.1^2}{2} + \frac{0.1^3}{6} + \frac{0.1^4}{24} + \dots \\ &= 1 \\ &\quad + 0.1 \\ &\quad + 0.005 \\ &\quad + 0.000166666\dots \\ &\quad + 0.000004166\dots \\ &\quad + \dots \\ &= \frac{1.1051708\dots}{} \end{aligned}$$

Offensichtlich trägt nach dem Summanden 0.00016666 kein weiterer Term mehr zur 4-ten Nachkommastelle bei. Kontrolle mit MuPAD:

```
>> exp(0.1)
```

1.105170918

Aufgabe 11*: (Die Exponentialreihe) (3 Punkte)

Studiere noch einmal Beispiel 1.37 der Vorlesung. Gegeben sei ein jährlicher Zinssatz p . Wie groß muß p ungefähr sein, damit der Unterschied zwischen dem jährlichen und dem kontinuierlichen Verzinsungsmodell einen Prozentpunkt ausmacht?

Anleitung: das jährliche Verzinsungsmodell liefert einen Wachstumsfaktor $1 + p$ pro Jahr, das kontinuierliche einen Faktor e^p . Die Frage ist: für welches p entspricht e^p dem Wachstumsfaktor $1 + p + 0.01$ (d.h., p ist effektiv um einen Prozentpunkt (= 0.01) erhöht)? Benutze die ersten drei Terme der Exponentialreihe von e^p , um eine approximative Lösung der Gleichung $e^p = 1 + p + 0.01$ zu finden.

Musterlösung:

Bei jährlicher Verzinsung wächst ein Kapital nach einem Jahr um den Faktor $1+p$, bei kontinuierlicher Verzinsung um den Faktor e^p . Die Frage ist, wie groß p sein muß, damit e^p einem Faktor $1+p+0.01$ jährlicher Verzinsung entspricht, also

$$e^p = 1 + p + 0.01 .$$

Mit $e^p = 1 + p + \frac{p^2}{2} + \dots \approx 1 + p + \frac{p^2}{2}$ entspricht dies

$$\frac{p^2}{2} = 0.01 \iff p^2 = 0.02 \iff p = \sqrt{0.02} = 0.1414\dots$$

Also: ab einem Prozentsatz von etwa 14% entspricht der Zinseszinszugewinn durch kontinuierliche Verzinsung etwa 1%.

Aufgabe 12: (MuPAD)

Lies die MuPAD-Hilfeseite zu `numeric::solve` (alternativ: `numeric::fsolve`). Speziell: studiere die Beispiele der Hilfeseite.

a) Finde numerische Approximationen der Lösungen der Gleichungen

$$x^4 = 4 \cdot x^3 - 8 \cdot x + 2, \quad x = e^{-x}.$$

b) Bestimme den in Aufgabe 11 gefragten Prozentsatz auf 10 Dezimalstellen genau. Es gibt 2 Lösungen der Gleichung $e^p = 1 + p + 0.01$, die den Prozentsatz bestimmt! Finde über die Hilfeseite zu `numeric::solve` bzw. `numeric::fsolve` eine geeignete Aufrufform, mit der man diese Funktion so steuern kann, daß die sinnvolle Lösung gefunden wird!

Musterlösung:

```
>> numeric::solve(x^4 - 4*x^3 + 8*x - 2, x)
```

```
{-1.334414218, 0.2580362157, 1.741963784, 3.334414218}
```

```
>> numeric::solve(x = exp(-x), x)
```

```
{0.5671432904}
```

In Aufgabe 11 war der gesuchte Prozentsatz p durch die Gleichung $e^p = 1 + p + 0.01$ bestimmt:

```
>> numeric::solve(exp(p) = 1 + p + 0.01, p)
```

```
{-0.144834751}
```

Ein negativer Prozentsatz macht keinen Sinn: `numeric::solve` findet die „falsche“ Lösung. In der Tat hat die Gleichung $e^p = 1 + p + 0.01$ zwei Lösungen, betrachte dazu:

```
>> plotfunc2d(exp(p) , 1 + p + 0.01, p = -0.2..0.2)
```

Zum Finden der positiven Lösung wird ein Suchintervall für p angegeben (wir wissen aus Aufgabe 11 bereits, daß die für die gesuchte Lösung $p \approx 0.14$ gilt):

```
>> numeric::solve(exp(p) = 1 + p + 0.01, p = 0..1)
```

```
{0.1381651224}
```

Der gesuchte Prozentsatz beträgt also $p = 13.816\dots\%$.

ABGABE: Dienstag, 15.5.01, zu Beginn der Vorlesung.

Bearbeitungen bitte heften! Beiliegendes Formblatt vorheften, Name, Vorname, Matrikelnummer, Gruppe leserlich(!) angeben.

Dieses Formblatt bitte bei der Abgabe von Übungen vorn anheften und ausfüllen!

Mathe B für WiWi, Blatt 3, Abgabe: 15.5.01

Vorname:

Name:

Matrikelnummer:

Gruppe (**unbedingt ankreuzen!**):

- Di 16–18, D1.328 Koch (Gruppe 2)
- Do 9–11, P7203 Kaminski (Gruppe 7)
- Do 14–16, H4.113 Koch (Gruppe 4)
- Do 16–18, H7.321 Ettler (Gruppe 1)
- Do 16–18, D1.338 Hufnagel (Gruppe 5)
- Fr 11–13, N4.325 Hufnagel (Gruppe 3)
- Fr 11–13, P1611 Morschel (Gruppe 6)
- Fr 11–13, D1.338 Kaminski (Gruppe 8)
- Fr 11–13, D1.328 Ettler (Gruppe 9)
- keine Gruppenzugehörigkeit

Aufgabe	9*	10	11*	12	Σ
max Punkte	4	–	3	–	
erreicht:					